

Принят на педагогическом совете
протокол № 2
от 07.04.2023

Утверждаю
заведующий Л.В.Крупина
Приказ №21/1 от 10.04.2023

Отчет о результатах самообследования Шабалинского муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения детский сад общеразвивающего вида с. Высокораменское по состоянию на 30 апреля 2023 года I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Шабалинское муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад общеразвивающего вида с. Высокораменское Шабалинского района Кировской области был открыт в 1984 году и располагается по адресу: 612022, Кировская область, Шабалинский район, с.Высокораменское, улица Свободы, дом №40, телефон 89229993250, e-mail detskiysadvs@mail.ru

Адрес сайта в интернете <http://detsadvisoko.ucoz.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0740 от 29.03.2019г выдана бессрочно

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Учредитель Учреждения - администрация Шабалинского района Кировской области Юридический адрес Учредителя – 612020, пгт. Ленинское, ул. Советская, 33 Шабалинского района Кировской области.

ФИО руководителя : Крупина Людмила Викторовна

ШМДОКУ детский сад с. Высокораменское внесён в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 43 № 002431054 от 07.12.2011;

присвоен ОГРН 1034307500094

Устав в новой редакции зарегистрирован постановлением администрации Шабалинского района Кировской области №527 от 23.12.2015г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

II Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования ШМДОКУ детского сада с. Высокораменское (далее Программа)

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы". ДОУ самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Программа предназначена для работы с детьми от 1 до 8 лет. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Итоги педагогической диагностики свидетельствуют, что в основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Общее число воспитанников на начало учебного года – 10 детей.

В ШМДОКУ д/с с. Высокораменское осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме сокращенного дня (10 часов). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0, детей оставшихся без попечения родителей - 0 человек

В детском саду функционирует 2 общеразвивающие разновозрастные группы

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,6 года до 7 лет.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

При планировании воспитательно-образовательной работы деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году

название конкурса	количество участников	результат
«Вопросита» Всероссийский конкурс	2	Шуклин Андрей- Победитель 1 место Гунбина Анна- Победитель 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	2	Гунбина Анна Пономарев Данил Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка»	2	Прокопцов Игнат- диплом 1 степени Гунбина Анна-диплом 1 степени

Всероссийский конкурс детского творчества "Осенняя мастерская"	1	Рычихин Иван - диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Защитник родины моей»	3	Сертификат Полтавцева Анастасия Крупина София Полавцев Егор
Всероссийский конкурс Экологических рисунков	1	Полтавцева Анастасия-диплом 1 степени
Районная открытая выставка композиций и сувениров "Новогодние фантазии"	5	Крупина София - 1 место в номинации "Настенная композиция", Гунбина Анна - 1 место, Перминова Маргарита - 2 место, Гунбина Анна - 3 место, Шуклин Андрей - 2 место в номинации "Настенная композиция", Рычихин Иван- 3 место в номинации "Настольная композиция"
Районный конкурс «Созвездие мастеров»	3	Шуклин Андрей- 3 место Перминова Маргарита -2 место Вшивцева Анита -3 место

Районный творческий конкурс «столовая для пернатых»	5	Крупина София Рычихин Иван Рычихина Анна Перминова Маргарита Вшивцева Анита
Районный конкурс «Зеленый огонек»	1	Благодарность Шуклин Андрей
Районный творческий конкурс «Разноцветный мир»	2	Рычихин Иван -3 место Крупина София -3 место

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками ШМДОКУ д/ с с. Высокораменское, а также исполнения внедрения ФОР ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1 Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности

III. Оценка кадрового обеспечения

ШМДОКУ детский сад с.Высокораменское укомплектован воспитателями и обслуживающим персоналом согласно штатного расписания. Обязанности музыкального руководителя исполняют воспитатели по внутреннему совместительству в связи с тем, что нет

специалиста с соответствующим образованием. В детском саду работает стабильный, грамотный, опытный коллектив, средний возраст педагогов 44 года.

Категория кадров	всего	квалифик. категория				стаж работы				образование		
		выс	1	2	соотв	До10	10-20	20-30	Свыше 30	высш	Сред профес. пед	Сред профес. Не пед.
Заведующая	1						1				1	
воспитатели	3				3	3					2	1

Возрастной состав педагогов ДОУ.

возрастная категория	количество педагогических работников
До 30 лет	0
От 30 до 40 лет	1
От 41 до 50 лет	1
От 51 до 60 лет	1
старше 60	0

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ШМДОКУ д/с с. Высокораменское ведется работа по комплектованию методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной

программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в малом объеме, что не позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

V. Материально-техническое обеспечение

1	Право владения, использования материальнотехнической базы	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием детского сада 43-АВ 950023 от 27.02.2014г Свидетельство о государственной регистрации права постоянного(бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 744,5 кв.м 43-АВ 360753 от 25.04.2011
	Здание и его состояние (год постройки)	1984 год, капитального ремонта не было. Требуется капитального ремонта крыша здания, в состоянии 100% износа оконные рамы во всём здании.
	Тип здания	2-х этажное, кирпичное

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности не в полном объеме: в ДООУ отсутствует система видеонаблюдения, нет охраны в ночное время. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, обеспечено дублирование сигнала на пульт пожарной части. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором, центральное освещение в селе отсутствует.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 2

2. Спортивно музыкальный зал -1
 3. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор)
 5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет методический -1.
 6. Постирочная
 7. Пищеблок
- Территория детского сада включает:
- 2 прогулочных участков для детей
 - 1 спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые <u>комнаты</u> - сюжетно-ролевые игры	Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, патриотический уголок.
<ul style="list-style-type: none"> - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление природой, труд в природе 	<p>Уголок для изобразительной детской деятельности</p> <p>Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»</p> <p>Природный уголок, уголок экспериментирования</p> <p>Конструкторы различных видов, оловолмки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, экологии, различные виды театров</p>

<p><u>Спальное помещение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна 	<p>Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p>Физкультурно-музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение НОД по физическому воспитанию, утренней гимнастики - проведение НОД «Музыка» -организация праздников, досугов, развлечений, совместных мероприятий для детей и родителей 	<p>баян, детские Пианино, инструменты, телевизор,</p> <p>Физкультурное оборудование</p> <p>музыкальные</p>

<p>Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам</p> <p>- организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>- выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p> <p>- выставка изделий народно-</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал</p> <p>Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Скульптуры малых форм (глина, дерево), игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</p> <p>Медиатека электронных образовательных пособий (презентации, видеофильмы, клипы и т.д.), материалы об истории села Высокораменское</p>
<p>прикладного искусства</p>	
<p>Зимний сад</p> <p>-ознакомление с природой, организация выставок рисунков, поделок организация наблюдения за аквариумными рыбками</p>	<p>Различные комнатные растения, гербарии, коллекции семян, шишек, косточек</p>
<p>Участок детского сада</p>	<p>Теневые навесы, экологическая тропа, спортивная площадка, цветники, огород, малые архитектурные формы, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, выносное оборудование</p>

Созданная в ШМДОКУ д/с с. Высокораменское предметнопространственная среда, соответствует современным

требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, но в большинстве случаев используются аналоги современного оборудования, много пособий сделано руками педагогов и родителей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; — спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования Шабалинский муниципальный район;

б) родительская плата за присмотр и уход за детьми в Учреждении.

VI. Показатели дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	15\0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 <u>лет</u>	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников	человек	10

	в возрасте от 3 до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес	человек/%	0

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2(66)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам присвоена квалификационная общей численности педагогических работников, в том	человек/% 0 работников, аттестации категория, в числе:	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 <u>лет</u>	человек/%	3(100)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 <u>лет</u>	человек/%	1(33)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3(100)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	1(33)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников		
--	--	--	--

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2(50)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий:

Л.В.Крупина